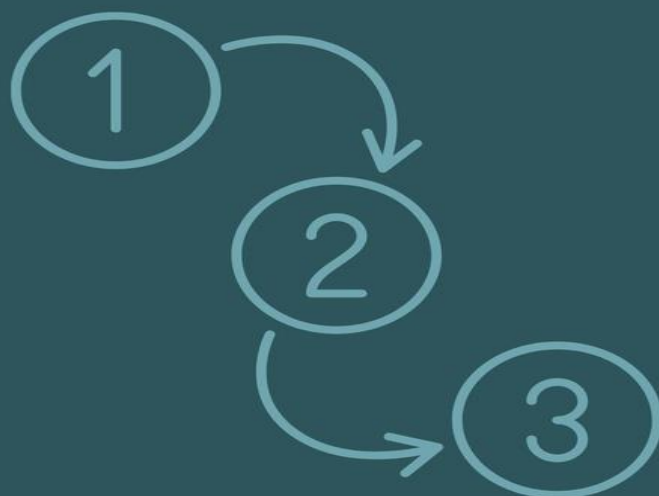


Что делать



ЕСЛИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ С СУИЦИДАЛЬНЫМИ НАМЕРЕНИЯМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ?



**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
ДЛЯ СОТРУДНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СУИЦИДАЛЬНОЙ УГРОЗЫ



**ВАЖНО ПОНЯТЬ, КАК ИМЕННО НУЖНО РЕАГИРОВАТЬ!
ОПРЕДЕЛЯЕМ – ЕСТЬ ЛИ РЕАЛЬНАЯ УГРОЗА
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:**

- опрашиваем **учителей и других сотрудников;**
- разговариваем с **другими обучающимся**, не упоминая причину;
- **изучаем текущую ситуацию и состояние подростка**, в том числе интересуемся о текущей обстановке в семье, при этом обратиться к родителям можно, если вы точно уверены, что они не являются причиной и провокаторами нестабильного эмоционального состояния.

**Также необходимо ознакомиться
с методическими материалами**

**МАРКЕРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ**



СДЕЛАЙТЕ ВЫВОДЫ О СТЕПЕНИ УГРОЗЫ



- Угроза была однократной;
- прозвучала в состоянии гнева и обиды;
- нет никакой информации о реальности намерений.

Угроза не считается действительной, при этом стоит проявить больше внимания к обучающемуся

ЛЮБАЯ УГРОЗА СУИЦИДАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ДОЛЖНА БЫТЬ ОЦЕНЕНА!



Обучающийся упоминает о депрессии или нежелании жить, ПРИ ЭТОМ:

- подобные мысли непостоянны;
- нет детальных планов;
- нет ярко выраженного риска;
- и непосредственной опасности.

ВОЗМОЖНО, УГРОЗА ИМЕЕТ ОТЛОЖЕННЫЙ ХАРАКТЕР

1

РИСК СОВЕРШЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО АКТА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК ОТЛОЖЕННЫЙ

- **Предупредите о сложившейся ситуации** администрацию образовательной организации и штатного психолога, в зависимости от ситуации, если необходимо, поставьте в известность определенных педагогов.



- **Определите вместе с обучающимся, к кому он может обратиться**, если почувствует себя небезопасно, вновь появятся суицидальные мысли – например, к друзьям, семье, терапевту или специалистам «телефона доверия».



- **Проанализируйте персональный аккаунт обучающегося в социальных сетях** на предмет наличия виртуальных маркеров принадлежности к «группе риска».

При этом следует анализировать, не акцентируя на данном факте внимания, чтобы не спровоцировать обучающегося на спонтанное удаление потенциально важной информации.

1

РИСК СОВЕРШЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО АКТА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК ОТЛОЖЕННЫЙ

ОЦЕНИВАЕМ СТЕПЕНЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ

- Собираем от окружающих дополнительную информацию об обучающемся.
- Вступаем в разговор с потенциальным суицидентом, следуя памятке о правилах разговора в случае эмоционального неблагополучия обучающегося.



ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ РЕАЛЬНОГО СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА НЕ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ

- В последующие несколько недель **уделите дополнительное внимание психоэмоциональному состоянию обучающегося.**
- Предложите обучающемуся, а также его родителям или законным представителям контакты специалистов, способных помочь в решении его проблем (телефоны доверия, номера психологов, кризисного центра), **посодействуйте обращению в службу консультирования**; возможно, потребуется ваша помощь в записи на прием, если обучающийся несовершеннолетний.

2

РИСК СОВЕРШЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО АКТА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК ВЕРОЯТНЫЙ



Срочно **сообщите о суицидальных намерениях обучающегося родителям и администрации образовательной организации.**

Обратите особое внимание на эмоциональное и психологическое состояние обучающегося в последующие дни, обеспечьте моральную поддержку.

Сообщите в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью привлечения дополнительных ресурсов и организации социального и психолого-педагогического сопровождения.

При необходимости инициируйте рассмотрение вопроса о привлечении дополнительных ресурсов (правоохранительные органы, специалисты из системы психологической и психиатрической помощи) и организуйте консультации для педагогов и психолога.



2

РИСК СОВЕРШЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО АКТА ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК ВЕРОЯТНЫЙ

Проанализируйте персональный аккаунт обучающегося в социальных сетях на предмет наличия виртуальных маркеров принадлежности к «группе риска».



При этом следует анализировать, не акцентируя на данном факте внимания, чтобы не спровоцировать обучающегося на спонтанное удаление потенциально важной информации.



Дальнейший алгоритм действий сотрудников образовательной организации будет зависеть от выявленной информации и предпринимаемых действий родителей или законных представителей относительно данной ситуации.

3

В СЛУЧАЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ УГРОЗЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ РЕБЕНКА



Немедленно сообщить в специальные службы:

- 102 – полиция;
- 103 – скорая помощь;
- 112 – единая диспетчерская служба.



Принять экстренные меры по недопущению суицидального акта:

- установить контакт с суицидентом;
- попытаться отговорить его от совершения акта.



Немедленно сообщить об инциденте администрации образовательной организации: директору, социальному педагогу, психологу, заместителю директора по воспитательной работе. **Факт звонка перед обучающимся не афишировать.**



Сообщить родителям обучающегося.

ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

8 800 2000 122

СУИЦИДАЛЬНАЯ УГРОЗА РАСЦЕНЕНА КАК ШАНТАЖ



ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ НУЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ:

- **письменно зафиксировать информацию об угрозе** совершить суицидальный акт в докладной записке на имя руководителя образовательной организации;
- **привлечь к разбору сложившейся ситуации психолога, социального педагога, родителей обучающегося.**

Если у вас **сложилось мнение**, что **обучающийся пытается манипулировать и шантажировать суицидом** ради получения, например, хороших оценок, следует **ПРОВЕСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕСЕДУ С ОБУЧАЮЩИМСЯ** и его законными представителями, **ЧТОБЫ:**



ИСКЛЮЧИТЬ РЕАЛЬНЫЕ СУИЦИДАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ;



ОБЪЯСНИТЬ КАК ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ И ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СВОЮ ПРОБЛЕМУ, ПРИ ЭТОМ НЕ ИСПОЛЬЗУЯ ШАНТАЖ.