



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48
e-mail: mon_dnr@mail.ru Идентификационный код 51000066

31.07.2019 № 4443/19.1-31

На № _____ от _____

Руководителям образовательных
учреждений среднего
профессионального образования

О направлении Методических рекомендаций
по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации,
обучающихся в образовательных организациях
среднего профессионального образования

В соответствии со ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», с целью разъяснения особенностей планирования и организации, периодичности, системы оценок, форм промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики направляет для использования в практической деятельности Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Прилагаются).

Министр



М.Н. Кушаков

Аверкина Вера Васильевна
Арешидзе Людмила Николаевна 071-331-41-67

Приложение
к Письму Министерства образования и
науки Донецкой Народной Республики
от « 31 » июля 2019 г. № 2223/18.1-31

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

В соответствии со статьей 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» образовательные организации среднего профессионального образования оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального циклов и профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Образовательные организации среднего профессионального образования (далее – ОУ СПО) самостоятельны в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (пункт 2.31. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 328 (далее – Порядок)).

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. При освоении ОП СПО рекомендуется применять – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю).

Основными формами промежуточной аттестации являются (подпункты 2.33.1., 2.33.2., 2.33.3. пункта 2.33. Порядка):

экзамен по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устный, письменный, комбинированный);

комплексный экзамен/дифференцированный зачет (устный, письменный, комбинированный, тестирование) по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю (в том числе комплексный экзамен (квалификационный) по нескольким профессиональным модулям, имеющим содержательную связь);

зачет/дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет (зачет) по учебной/производственной практикам.

Дифференцированные зачеты проводят за счет времени, отведенного на учебную дисциплину и междисциплинарные курсы, экзамены – за счет времени, выделенного Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам (абзац 6 подпункта 2.33.3. пункта 2.33. Порядка).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения:

соответствия уровня и качества подготовки специалиста/квалифицированного рабочего, служащего в части Государственных требований ГОС СПО по профессии/специальности среднего профессионального образования;

полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине

или ряду учебных дисциплин, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ и практических занятий;

сформированности общих и профессиональных компетенций;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Для проведения промежуточной аттестации ОУ СПО самостоятельно разрабатывают и утверждают фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции (раздел 8 ГОС СПО по профессии).

Комплект ФОС рассматривается и согласовывается на заседании цикловой (методической) комиссии и утверждается руководителем ОУ СПО.

2. Планирование промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ОУ СПО самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения (абзац 2 пункта 2.31. Порядка; пункт 8.2. ГОС СПО по специальности/профессии).

При выборе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов для экзамена ОУ СПО может руководствоваться следующим:

значимостью учебной дисциплины, междисциплинарного курса в подготовке специалиста/квалифицированного рабочего, служащего;

завершенностью изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса;

завершенностью значимого раздела в учебной дисциплине, междисциплинарного курса.

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентного подхода в среднем профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина, профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся можно проводить при

помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОП СПО рекомендуется использовать накопительные, в т.ч. рейтинговые системы оценивания.

При планировании рекомендуем, чтобы по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам учебного плана, включая учебные дисциплины по выбору и дисциплину «Физическая культура» была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен).

Экзамен проводят по учебной дисциплине «Русский язык» и по двум учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии, специальности в соответствии с Перечнем профильных дисциплин для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

По учебной дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла (для ОУ СПО, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

По разделу ФК.00 «Физическая культура» (ППКРС) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебным дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), общепрофессиональных циклов, ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по учебной дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Одной из форм промежуточной аттестации по профессиональным

модулям является Э(к) (экзамен (квалификационный)).

По усмотрению ОУ СПО и при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарному курсу – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практикам – ДЗ (дифференцированный зачет).

Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 36 часов; если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, по выбору ОУ СПО возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем междисциплинарным курсам в составе этого профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы» ГОС СПО. Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) рекомендуем проводить в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

При выборе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов для комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам ОУ СПО руководствуется наличием между ними содержательных связей. Наименование учебных дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам, указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и приложении к диплому.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным

курсам, профессиональным модулям или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, не более двух раз в сроки, определяемые ОУ СПО, в пределах одного академического года с момента образования академической задолженности (часть 5 статьи 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

3. Подготовка и проведение зачета/дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация в форме зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и/или производственной практике проводится за счет объема времени, отводимого на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и/или производственной практики в соответствии с учебным планом.

Зачет/дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации может предусматриваться ОУ СПО по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам:

которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;

на изучение которых, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), последний результат не фиксируется в зачетной книжке (подпункт 2.33.3. пункта 2.33. Порядка).

Условия, процедура подготовки и проведения зачета, дифференцированного зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу самостоятельно разрабатываются ОУ СПО.

4. Подготовка и проведение экзамена

Количество недель, отведенных на промежуточную аттестацию, проводимых в форме экзаменов, предусмотрено ГОС СПО по специальности/профессии, в т.ч. с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС (таблица ГОС СПО «Срок получения СПО по ППССЗ/ППКРС»). Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.1. Подготовка к экзамену

Экзамены могут проводиться в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемый руководителем ОУ СПО график экзаменов, который доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (абзац 2 подпункта 2.33.1. пункта 2.33. Порядка).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или комплексному экзамену по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

При составлении графика экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Билеты, перечень вопросов к ним и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обсуждается на цикловых (методических) комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной/учебно-производственной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

Форма проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается ОУ СПО в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

ОУ СПО определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации (пункт 7.9. ГОС СПО по профессии; абзац 3 подпункта 2.33.1. пункта 2.33. Порядка).

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

4.2. Проведение экзамена

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится не более 1 академического часа.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех академических часов на учебную группу.

Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно 5-6 обучающихся.

Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается, как правило,

теми преподавателями, которые вели занятия по этим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю принимается специально созданной комиссией, в состав которой могут входить преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения соответствующего профессионального модуля, работодатели (абзац 3. пункт 8.3. ГОС СПО по профессии).

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, связанным с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями и т.п., принимаются двумя - тремя преподавателями соответствующей цикловой (методической) комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях (пункт 8.4. ГОС СПО по специальности/профессии):

оценка уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

оценка освоения общих и профессиональных компетенций (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа).

Уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу оценивается в баллах: – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), последний результат не фиксируется в зачетной книжке (подпункт 2.33.3. пункта 2.33. Порядка).

Итогом проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению обучающимся вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».