


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
ГБПОУ «Донецкий
промышленно-энергетический
колледж»
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г

Согласовано
Зам. председателя первичной
профсоюзной организации
ГБПОУ ДПЭК
 А.Н. Гарбузенко

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Донецкий
промышленно-энергетический
колледж»

 И.А. Караван
«31» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 35

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ САМОАНАЛИЗА
В ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

Донецк, 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 26 Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики (Постановление Народного Совета ДНР №55-ИНС от 19.06.2015), Приказом Министерства

образования и науки ДНР «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ МОН ДНР № 328 от 20.07.2015).

Цель самоанализа:

Целью самоанализа образовательной организации является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самоанализа; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум».

Процедура самоанализа способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития техникума.

Процедура самоанализа включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самоанализу организации.
2. Организация и проведение самоанализа в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самоанализа, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДЭМТ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).
2. Анализ и результаты выпускных квалификационных работ, определяющие качество подготовки выпускников.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом) и другие виды работ.

Форма предъявления информации:

Отчет о самоанализе, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Директор ДЭМТ издает приказ о порядке, сроках проведения самоанализа и составе рабочей группы.

Председателем рабочей группы является директор.

Рабочая группа по самоанализу рассматривает аналитические материалы по направлениям деятельности образовательного учреждения и выносит их на обсуждение педагогического совета.

По результатам самоанализа составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы.

Отчет о самоанализе должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития ОУ и т.д.), достоверность и обоснованность характеристик.

Отчет размещается на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

Структура отчета о результатах самоанализа

1. Общие сведения о ГПОУ «Донецкий электрометаллургический техникум».
 - 1.1 Организационно-правовое обеспечение;
 - 1.2. Управление ОУ;
 - 1.3 Структура подготовки специалистов;
2. Содержание подготовки специалистов
 - 2.1 Структура и содержание образовательных программ по специальностям ГПОУ ДЭМТ;
 - 2.2 Информационно-методическое обеспечение образовательных программ;
 - 2.3 Организация производственного обучения;
 - 2.4 Обеспечение трудоустройства выпускников.
3. Качество подготовки специалистов
4. Воспитательная работа со студентами.
5. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.