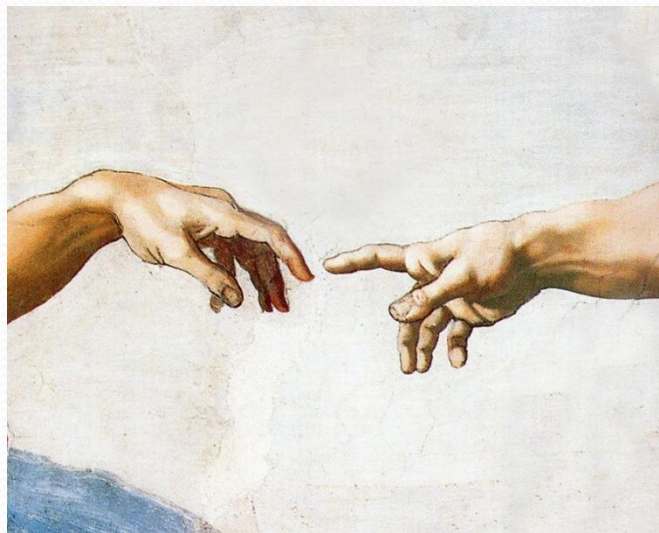


**Общение педагога с
родителями –
секреты
взаимопонимания**

**Чтобы обсуждение проблем
ребенка стало
по-настоящему конструктивным,
необходимо учитывать
потребности родителей
и строить взаимодействие,
опираясь на это знание**



Методика незаконченных предложений для родителей

- Мои студенческие воспоминания – это ...
- В группе я всегда чувствовал себя ...
- Мой куратор относился ко мне ...
- Мои студенческие результаты были ...
- Я обижался, если ...
- Я радовался, если ...
- Самое яркое событие студенческой жизни – это ...
 - Я не хочу, чтобы мой ребенок в колледже пережил ...



Чего же хочет родитель от преподавателя или куратора?

- **Родителю хочется получить поддержку.**
- **Для родителя важно, чтобы преподаватель был с ним заодно, был его союзником. Ощущение, что твой ребенок учителю небезразличен, что педагог стремится позаботиться о нем, – важнейший фактор в формировании контакта.**
- **Родителю необходимо убедиться, что с его ребенком все в порядке**
- **Родитель хочет получить от преподавателя конкретную помощь, ясные и четкие рекомендации.**



Приемы конструктивного взаимодействия

- **нужно реагировать на эмоциональные переживания родителей, обозначать их чувства «Да, это действительно непросто», «Конечно, вам было обидно»;**
- **необходимо подчеркивать, что имеющиеся у ребенка трудности свойственны многим детям этого возраста, понятны и разрешимы «У многих пятиклассников ухудшается успеваемость»;**
- **для создания позитивного настроения можно подчеркивать позитивную мотивацию родителя, отмечать усилия, которые он прилагает для ребенка;**



•обращать внимание на позитивные составляющие детско-родительского взаимодействия «Ваш авторитет для ребенка очень велик», «У вас с ребенком прекрасный контакт, он вам очень доверяет»

•формулировать общие с родителем цели и ценности, касающиеся ребенка. Когда педагог подчеркивает: «И для нас, и для вас важно, чтобы ребенок научился контролировать свое поведение»

•важно привлечь родителя к решению каких-то образовательных задач, прекрасный аргумент – «Никто не знает вашего ребенка так хорошо, как Вы»

•При обсуждении стратегии помощи ребенку важно давать конкретные и понятные рекомендации



Рефлексия

После завершения разговора полезно получить от родителя обратную связь. Вопросы педагога: «Что вы думаете по поводу того, что мы с вами обсуждали?», «Что из этого вы сможете применить?» – помогут родителю сфокусироваться на главном и перенести рекомендации куратора в реальную жизнь



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**