

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

ГБПОУ ДПЭК

Протокол № 2 « 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ ДПЭК

И.А. Караван

2023г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Донецкий промышленно-энергетический колледж»**

**2023 – 2024г.**

**г. Донецк, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
<b>РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ</b>		
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	9
1.2.	Направления воспитания	10
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	10
1.3.1.	Инвариантные целевые ориентиры	10
1.3.2.	Вариативные целевые ориентиры	13
<b>РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>		
2.1.	Уклад профессиональной образовательной организации	14
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
<b>РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>		
3.1.	Кадровое обеспечение	30
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3.	Система поощрения профессиональной успешности и пражлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5.	Анализ воспитательного процесса	30
Календарный план воспитательной работы		32

## Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с участниками образовательных отношений деятельности.

Программа воспитания для обучающихся ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» направлена на формирование гражданина республики:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» и предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа определяются значимостью выполнения требований Федеральных государственных стандартов в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ДПЭК

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ».</li> <li>3. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020);</li> <li>6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>11. Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП» Спорт – норма жизни» и др.))</li> </ol>

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
13. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.01.2022 №7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);
16. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж»;
17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2016 г., регистрационный № 41197), с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 г. №1193 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.10.2016 г., регистрационный № 43932), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ

	<p>22.01.2021 г., регистрационный № 62178), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.10.2022 г., регистрационный №70461)).</p> <p>18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями;</p> <p>19. Локальные нормативные документы ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»</p>
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий промышленно-энергетический колледж»
Разработчики Программы	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заместитель директора, курирующий учебную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заведующие отделением, социальный педагог, психолог, воспитатель общежития, председатели цикловых комиссии, кураторы групп, преподаватели, члены совета обучающихся, представители родительского комитета
Цели программы	Целью Программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Задачи программы	<p>1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.</p>

	<p>3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.</p> <p>4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя.</p> <p>6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</p> <p>7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.</p> <p>8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству).</p> <p>9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся.</p> <p>10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся.</p> <p>11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<p>1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</p> <p>2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.</p> <p>3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.</p> <p>4.Экологическое направление профессионального воспитания.</p> <p>5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</p> <p>6.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<p>- сформированность у выпускников ГБПОУ ДПЭК профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных</p>

	<p>образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д);</li> <li>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>- формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</li> <li>- поддержание имиджа ГБПОУ ДПЭК на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом диплома;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.</li> </ul>
--	--

Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж» (далее - программа воспитания ГБПОУ ДПЭК) будет реализовываться по следующим

1 профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки;

2 специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

- 15.02.16 Технология машиностроения;

- 22.02.05 Обработка металлов давлением;

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- 27.02.04 Автоматические системы управления.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности



образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебная и производственная практики) деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, и направлена на достижение формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы (приложение № 1).

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации системы среднего профессионального образования определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ДПЭК, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора, преподаватели, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций-работодателей. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная программа ГБПОУ ДПЭК направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

**Целью воспитания обучающихся в колледже является:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания обучающихся в колледже являются:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных

ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

## **1.2. Направления воспитания (инвариантный компонент)**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Формирование у обучающихся системы нравственных ценностей отражено в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности. Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими

компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО

	Наименование компетенций
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж»</b>	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ДПЭК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	<b>ЛР13</b>
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ДПЭК: в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	<b>ЛР14</b>
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого за колледжем участка.	<b>ЛР15</b>

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, условий образовательной деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий промышленно-энергетический колледж» основан как Донецкий вечерний индустриальный техникум приказом Министра высшего и среднего образования УССР от 27.04.1961 № 33-433. В дальнейшем, для удовлетворения потребностей в специалистах для предприятий черной металлургии Украины, на базе Донецкого вечернего индустриального техникума 01.07.1970 № 256 было открыто дневное отделение Донецкого металлургического техникума.

Приказом Министерства черной металлургии УССР от 07.06.1977 № 307, по согласованию с Министерством высшего и среднего образования УССР, Донецкий металлургический техникум переименован в Донецкий электрометаллургический техникум.

Во исполнение Постановления Кабинета Министров Украины № 78 от 24.01.1997 «Об упорядочении сети высших учебных заведений I-II уровней аккредитации» Донецкий электрометаллургический техникум по акту приема-передачи от 19.03.1997 № 07-11/2-465 передан из сферы управления Министерства промышленности Украины, в сферу управления Министерства образования и науки Украины.

Приказом от 01.09.2014 № 2 переподчинен Министерству образований и науки Донецкой Народной Республики.

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.11.2015 № 825 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 15.10.2015 № 667 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования» установлено наименование Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий электрометаллургический техникум».

Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2021 № 1203 «О переименовании и утверждении Устава» Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий электрометаллургический техникум» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий промышленно-энергетический колледж» (далее - ГБПОУ ДПЭК).

Колледж расположен по адресу 283062, Донецкая Народная Республика Донецкая область, г. Донецк, ул. Ивана Ткаченко, д. 104.

ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

Создание и функционирование колледжа обусловлено потребностями в подготовке кадров для металлургической, машиностроительной и других отраслей промышленности Донецкой Народной Республики, что подтверждается договорами с предприятиями.

На данный момент в Колледже работают два отделения очной формы обучения: Энергетики и компьютерных технологий, Промышленно-технологическое, на которых ведется обучение по 8 направлениям подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

22.02.05 Обработка металлов давлением

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

27.02.04 Автоматические системы управления

и 4 направлениям подготовки квалифицированных рабочих служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

29.01.24 Оператор электронного набора и верстки

Также в колледже ведется подготовка специалистов по заочной форме обучения

В колледже создано десять цикловых комиссий, из них четыре выпускающих.

ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» располагает хорошо оснащённой материально-технической базой, отвечающей всем требованиям ведения образовательной деятельности. Созданы все условия для подготовки, обучения, воспитания, проживания и отдыха студентов.

ГБПОУ ДПЭК имеет 2 учебно-административных корпуса и 1 общественно-бытовой корпус, в которых оборудованы 47 учебных кабинетов и 23 лаборатории, 4 компьютерных класса на 60 рабочих мест, учебно-производственные мастерские; постоянно действующая выставка технического творчества студентов, работают музеи: «Народной культуры», «Воинов-афганцев».

В колледже расположен актовый зал на 450 мест, танцевальный, спортивный и тренажерный залы.

Библиотека колледжа располагает всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в колледже, имеет читальный зал и зону Wi-Fi.

В колледже есть общежитие, в котором созданы необходимые условия для



проживания, питания и отдыха студентов.

В колледже работает высококвалифицированный коллектив, который стремится к качественной подготовке обучающихся колледжа, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Донецкой Народной Республики в кадрах высокой квалификации.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан Донецкой Народной Республики, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

В колледже сформирован студенческий актив, совет самоуправления. Один раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива, развитие у них ответственности.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://demt-dn.ru> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте [https://vk.com/gbpou\\_dpek\\_professionalitet](https://vk.com/gbpou_dpek_professionalitet).

Воспитательный процесс в ГБПОУ ДПЭК базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации;
- ценность профессионализма;
- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд;
- ценность социального доверия и партнерства.

Процесс воспитания в ГБПОУ ДПЭК основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности-соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

- создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально - значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

На 01.09.2023 года в колледже по очной и заочной форме обучения обучается 567 человек в 32-х учебных группах.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

### **ИНВАРИАНТНЫЕ**

Модуль Образовательная деятельность

Модуль Кураторство

Модуль Наставничество

Модуль Основные воспитательные мероприятия

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль Самоуправление

Модуль Профилактика и безопасность

Модуль Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

### **ВАРИАТИВНЫЕ**

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  
Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание  
Модуль Антикоррупционное воспитание

## **Основные модули**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности: проведение занятий, классных часов, круглых столов и квестов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной

направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак;

- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

### **Модуль «Кураторство»**

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;

- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;

- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

## Модуль «Наставничество»

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в Колледже модели взаимодействия в рамках форм наставничества: *«педагог-обучающийся»*:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионально;
- «руководитель группы обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;
- «педагог - талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

*«Работодатель-обучающийся»*:

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

– «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

*«Обучающийся-обучающийся»*:

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение в колледже праздников, ежегодных творческих (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятий, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, с привлечением обучающихся к подготовке и проведению данных мероприятий;
- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;
- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:

- оформление и обновление стендов в помещениях колледжа, содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях;
- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях

профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды для обучающихся. Одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа - профилактика правонарушений, девиантного поведения,

бродяжничества, безнадзорности в подростковом возрасте. Образовательная организация уделяет большое внимание работе не только с одаренными детьми, но и подростками «группы риска»).

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;

- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Партнёры по профилактике правонарушений:



- органы исполнительной власти Донецкой Народной Республики;
- органы прокуратуры Донецкой Народной Республики;
- органы местного самоуправления.

### **Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала социального партнерства колледжа, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов с приглашением представителей организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в региональных проектах, связанных с профориентационной деятельностью.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;

- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условиях работы;
- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Донецка: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Молодежные общественные объединения, клубы»**

Цель модуля - реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в колледже предусматривает:

- развитие волонтерского движения, спортивного студенческого клуба, «Движение первых»;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований;
- разработку планов и программ сотрудничества молодежных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;
- привлечение студентов, рабочей молодежи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;
- обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение

своей информационно-издательской деятельности;

- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи;

- формирование лидерских качеств, организация способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубов, молодежных объединениях, волонтерском движении;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры обучающихся;

- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем региона;

- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;

- представление рациональному использованию природных ресурсов.

### **Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Гражданско-патриотическое воспитание является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций, так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и

патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся, позволяющих им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;
- проведение занятий, классных часов, бесед, направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре региона;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа.

### **Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;
- обогащение эмоционального мира обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;
- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

### **Модуль «Антикоррупционное воспитание»**

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;

- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;

- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Донецкой Народной Республики;

- овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания: лекции, беседы, классные часы, интерактивные уроки, просмотр фильмов, проведение профилактических мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой в ГБПОУ ДПЭК осуществляют директор, заместитель директора курирующий воспитательную работу, заместитель директора курирующий учебную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, заведующий учебно-производственной практикой, кураторы студенческих групп, мастера производственного обучения, воспитатель общежития, преподаватели осуществляющие образовательный процесс по реализации образовательного стандарта, библиотекарь.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется локально нормативным актом.

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение почётной грамотой;
- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

*1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:*

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации

воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. *Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:*

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в дела колледжа, проекты и мероприятия, проводимые в колледже, а также проводимые на районном, республиканском уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится советником директора по воспитанию и взаимодействию детских общественных объединений, психологом, социальным педагогом, заведующими отделениями, кураторами групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности был учтен воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Республиканском, территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятиях для обучающихся системы среднего профессионального образования:

- **Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):**
- Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».
- **Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Донецкой Народной Республики (например, «День города» и др.) в соответствии с утвержденными региональными планами значимых мероприятий.**
- **Отраслевые профессионально значимые события и праздники.**
- **Мероприятия Российской Федерации, в том числе:**
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Ответственные	Документы, отражающие итоги работы
1.1	Составление планов воспитательного процесса колледжа, кураторов групп на 2023-2024 учебный год.	Типичные и внутренние положения о работе учебного заведения	заместитель директора курирующий воспитательную работу; заведующие отделениями	Планы работы
1.2	Назначение кураторов учебных групп. Установление доплат кураторам учебных групп за выполнение воспитательных функций.	Коллективный договор колледжа, Устав техникума	заместитель директора курирующий воспитательную работу	Приказ директора колледжа
1.3	Корректировка и дополнение программы по здоровому образу жизни.	Типичные и внутренние положения о работе учебного заведения	заместитель директора курирующий воспитательную работу, ЦК по физ.воспит.	Планы работы ЦК физ.воспит.
1.4	Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.	Устав колледжа, Планы работы колледжа	кураторы групп, заведующие отделениями.	Постановление органа студенческого самоуправления
1.5	Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов. Встречи студентов нового набора с директором колледжа, административно - управленческим аппаратом, зав. отделениями	Типовые положения и внутренние положения о работе учебного заведения	заведующие отделениями, кураторы групп заместитель директора курирующий воспитательную работу	Приказ директора колледжа
1.6	Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки колледжа	Типовые положения и внутренние положения о работе учебного заведения	зав.библиотекой, кураторы групп заведующие отделениями	График работы библиотеки
1.7	Привлечение студентов нового набора в работу спортивных секций	Планы работы ПЦК физ.воспит.	кураторы групп ПЦК физического	Приказ директора колледжа

			воспитания	
1.8	Обновление стендов достижений студентов в учебе, спорте, художественной самодеятельности, общественной жизни	Планы работы колледжа, кураторов групп	заведующие отделениями, кураторы	Приказ директора колледжа
1.9	Проведение единых классных часов по плану воспитательной работы.	Планы работы колледжа, кураторов групп	кураторы групп, заместитель директора курирующий воспитательную работу	Отчет кураторов групп
1.10	Работа с кураторами, обеспечение методической литературой	План работы колледжа и положение о ЦК кураторов	кураторы групп, заместитель директора курирующий воспитательную работу	Аналитическая справка по итогам работы с кураторами

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	<p style="text-align: center;"><b>Содержание и формы деятельности</b></p> <p><i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной рабочей программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p><b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>	<p><b>Место проведения</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>	<p><b>Коды ЛР</b></p>	<p><b>Наименование модуля</b></p>
<b>КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК</b>						
1	Класные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3	Модуль Кураторство Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль Образовательная деятельность
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников.</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР5	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание Модуль Образовательная деятельность

			<b>ЭО и ДОТ</b>			
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>8</b>	<b>День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание заведующие отделениями, кураторы групп, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

14	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора, курирующий учебный процесс, заведующий учебно-производственной практикой, заведующие отделениями председатели цикловых комиссий, кураторы групп	ЛР11	Модуль Кураторство Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
16	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения	Родители вновь поступивших студентов	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР13, ЛР14	Модуль Кураторство, Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)</b>	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, председатель комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР5	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
21	<b>Международный день мира</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и

			обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп		патриотическое воспитание
27	<b>Всемирный день туризма</b>	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, председатель цикловой комиссии физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР7, ЛР9, ЛР10	Модуль Экологическое воспитание
30	Введение в профессию (специальность)	студенты 2 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание заведующий учебно-производственной практикой, председатели выпускающих цикловых комиссии, преподаватели профессиональной подготовки, мастера производственного обучения	ЛР4	Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Модуль Социальное партнерство и участие работодателей
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и



			обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин		патриотическое воспитание
1	<b>День пожилых людей</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР6	Модуль Основные воспитательные мероприятия
2	<b>День профессионально-технического образования</b>	студенты 2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий учебно-производственной практикой, председатели выпускающих комиссий, преподаватели профессиональной подготовки,	ЛР4	Модуль Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, Модуль Социальное партнерство и участие работодателей
5	<b>День Учителя</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР4	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

			обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ			
22	<b>День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп,	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
25	<b>День Государственного флага Донецкой Народной Республики</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК,	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

			для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	истории, заведующие отделениями, кураторы групп		
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>15</b>	<b>День отказа от курения</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник, председатель цикловой комиссии физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР9	Модуль Экологическое воспитание
<b>17</b>	<b>Международный день студентов</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

			обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ			
	<b>День матери</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп		Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник	ЛР9	Модуль Основные воспитательные мероприятия
<b>3</b>	<b>День неизвестного Солдата</b>	студенты 1,2, курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

			дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ			
6	<b>День георгиевской ленты</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	<b>День Героев Отечества</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

			с применением ЭО и ДОТ			
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Новый год</b>	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>18</b>	<b>День памяти погибших на Боссе</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

			ЭО и ДОТ			
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
27	<b>Международный день памяти жертв Холокоста</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

8	<b>День русской науки</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебную работу, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР5, ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
15	<b>День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
23	<b>День защитников Отечества</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание



<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебный процесс, председатель цикловой комиссии, преподаватели	ЛР10	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>27</b>	<b>Всемирный день театра</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебную работу, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР8, ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>30</b>	<b>Всемирный день борьбы с туберкулезом</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник	ЛР9	Модуль Основные воспитательные мероприятия

<b>АПРЕЛЬ</b>							
<b>7</b>	<b>Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР3	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
<b>7</b>	<b>Всемирный день здоровья</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник, председатель цикловой комиссии физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР9	Модуль Основные воспитательные мероприятия	
<b>11</b>	<b>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	

12	<b>День космонавтики</b>	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
9	<b>День Победы</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР11	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

11	<b>День Республики</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР11	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	<b>День Конституции Донецкой Народной Республики</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР11	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебную работу, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
31	<b>Всемирный день без табака</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для	заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР9	Модуль Основные воспитательные

			обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник, председатель цикловой комиссии физического воспитания, преподаватели физического воспитания		мероприятия
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11, ЛР12	Модуль Основные воспитательные мероприятия
<b>4</b>	<b>Международный день невинных детей - жертв агрессии</b>	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР12	Модуль Основные воспитательные мероприятия
<b>5</b>	<b>Всемирный день окружающей среды. День эколога</b>	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится для обучающихся	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями,	ЛР10	Модуль Экологическое воспитание

			очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	кураторы групп, преподаватель экологической дисциплин		
6	<b>День русского языка. Пушкинский день</b>	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебную работу, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
12	<b>День России</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР2	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
22	<b>День памяти и скорби</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических	ЛР1, ЛР2	Модуль Основные воспитательные мероприятия

			ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп		
27	<b>День молодежи</b>	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности</b>	студенты 2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11, ЛР12	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
27	<b>День памяти детей — жертв войны в Донбассе</b>	студенты 2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК,	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели	ЛР11	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

			для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	истории, заведующие отделениями, кураторы групп		
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	студенты 2,3,4 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2, ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>23</b>	<b>День воинской славы России</b>	студенты 2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР5	Модуль Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	студенты 2,3 курса	Мероприятие проводится для обучающихся очной формы обучения в ГБПОУ ДПЭК, для	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп	<b>ЛР8, ЛР11</b>	Модуль Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание



			обучающихся на дистанционной форме обучения с применением ЭО И ДОТ			
--	--	--	--	--	--	--

## Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

(утвержденный первым заместителем Министра просвещения РФ Бугаевым А.В. от 11.08 2023 № АБ-211/06вн)

2023 год - Год педагога и наставника

2023 год - 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского  
(русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

<b>Сентябрь 2023</b>	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)
27 сентября	День работника дошкольного образования День туризма
<b>Октябрь 2023</b>	
1 октября	Международный день пожилых людей Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День, учителя
15 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
<b>Ноябрь 2023</b>	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников Органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
26 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
<b>Декабрь 2023</b>	
3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
10 декабря	День прав человека
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

<b>Январь 2024</b>	
25 января	День российского студенчества
27 января	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль 2024</b>	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
<b>Март 2024</b>	
8 марта	Международный женский день
14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18 марта	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
<b>Апрель 2024</b>	
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма
<b>Май 2024</b>	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
<b>Июнь 2024</b>	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
29 июня	День молодежи
<b>Июль 2024</b>	
8 июля	День семьи, любви и верности

28 июля	День Военно-морского флота
<b>Август 2024</b>	
10 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
<b>Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей</b>	
<b>Сентябрь 2023</b>	
7 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова(1923 - 2004)
8 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)
9 сентября	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 -1910)
28 сентября	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)
<b>Октябрь 2023</b>	
3 октября	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
<b>Ноябрь 2023</b>	
9 ноября	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
10 ноября	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
23 ноября	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 - 1976)
<b>Декабрь 2023</b>	
5 декабря	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)
<b>Январь 2024</b>	
19 января (31 января)	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
22 января	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
<b>Февраль 2024</b>	
5 февраля	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
8 февраля	190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
11 февраля	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)

13 февраля	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
<b>Март 2024</b>	
4 марта	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
9 марта	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
18 марта	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)
21 марта	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
<b>Апрель 2024</b>	
1 апреля	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
12 апреля	апреля - 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
<b>Май 2024</b>	
2 мая	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)
	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
<b>Июнь 2024</b>	
1 июня	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)
2 июня	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)
6 июня	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
7 июня	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
<b>Июль 2024</b>	
8 июля	130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)
<b>Август 2024</b>	
5 августа	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
10 августа	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)

