



НИЦМП

Как разговаривать с обучающимися о вооруженном нападении на образовательную организацию?

Беседа предназначена для обучающихся школ
8-11 классов, студентов колледжей и вузов

Рекомендации для педагогов



<https://vk.com/nicmp>



НИЦМП

Будьте спокойны



Не поддавайтесь массовой панике и проводите любые профилактические беседы, в том числе и по проблеме вооруженного нападения, на «холодную голову».

В противном случае – паника и нервное состояние педагога неизбежно отразится на обучающихся, что может привести к страху перед посещением образовательного учреждения.



<https://vk.com/nicmp>



НИЦМП

Разберитесь в проблеме

Прежде чем начинать разговор о проблемах вооруженного нападения, педагог должен сам иметь представление о том, что это за проблема, как ее можно выявить и что нужно делать, чтобы избежать. Желательно брать информацию из проверенных сайтов, например, воспользоваться специализированными медиа (сайты о психологии, авторитетные материалы по профилактике и т.д.).



<https://vk.com/nicmp>



НИЦМП

Создайте доверительную атмосферу

Без доверия и уважения любой разговор может быть как минимум бесполезным или не воспринятым всерьез, как максимум вызывать возмущение, неприятие темы беседы и даже агрессию со стороны обучающихся.



<https://vk.com/nicmp>



НИЦМП

Не вызывайте интерес

Нужно понять, насколько обучающиеся информированы и погружены в проблему, так как важно при подобных разговорах не вызвать дополнительного интереса и романтизации. Сам разговор должен быть нацелен на формирование чувства эмпатии, сострадания к жертвам насилия, понимания недопустимости, аморальности и преступности насильственных действий.



<https://vk.com/nicmp>



НИЦМП

Расскажите, что важно наблюдать за происходящим вокруг

Объясните обучающимся, что стоит обращать внимание на то, что происходит как в школьной жизни, так и в виртуальном мире одноклассников (на их страницах в социальных сетях).

Учащиеся должны знать основные признаки угроз, при этом не пытаться найти риски во всем и не стигматизировать друг друга.



<https://vk.com/nicmp>



НИЦМП

Формируйте правильную реакцию на угрозы

Еще одно направление разговора – формирование у учеников правильного отношения к своевременной реакции на случаи угроз внешней агрессии.

Обучающиеся должны понимать, что их задача – поделиться с педагогом информацией о возможных готовящихся преступлениях, поскольку это спасет здоровье и даже жизни других людей.



<https://vk.com/nicmp>



НИЦМП

Расскажите о «правиле трех действий»

Сформируйте у обучающихся знания о действиях в случае чрезвычайных и угрожающих жизни ситуаций. Здесь может быть рекомендовано известное правило трех действий: если возможно – беги, если нельзя убежать – прячься, если невозможно спрятаться – борись.



<https://vk.com/nicmp>



НИЦМП

Материалы, которые помогут педагогу подготовиться к разговору



Видеоролик «Алгоритм действий в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение»



Плакат «Алгоритм действий в случае вооруженного нападения на образовательное учреждение»



Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту

<https://vk.com/nicmp>

Важные контакты



Если есть прямая угроза совершения вооруженного нападения на образовательную организацию, следует обратиться на Единый номер вызова экстренных оперативных служб 112



Если вы или обучающиеся заметили подозрительное поведение среди учеников, то напишите на виртуальную горячую линию «Скажи экстремизму – НЕТ!» <https://resurs-center.ru/hotline>



Если обучающийся чувствует тревогу и страх по поводу темы вооруженного нападения, он может обратиться на Детский телефон доверия 8 800 2000 122



Или написать в сообщения информационно-консультативного сообщества «Digital психолог» https://vk.com/hotline_help_me