



***Всероссийская
неделя
распространения
информации об
аутизме***



30 марта – 04 апреля 2025 года



7 ФАКТОВ ОБ АУТИЗМЕ

ЛЮДЯМ С АУТИЗМОМ НУЖНЫ ДРУГИЕ ЛЮДИ. ИМ НУЖНО ВНИМАНИЕ, НО ОНИ НЕ ВСЕГДА ЗНАЮТ, КАК ПРАВИЛЬНО ОБЩАТЬСЯ.

ДЕТИ С АУТИЗМОМ ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ. НЕТ ЕДИНСТВЕННО ВЕРНОГО ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С АУТИЗМОМ. ПОПРОБУЙТЕ РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ И ИЩИТЕ СВОЙ!

АУТИЗМ СОПРОВОЖДАЕТСЯ НАРУШЕНИЕМ СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ. НА ЛЮДЕЙ С АУТИЗМОМ ОБРУШИВАЕТСЯ КАСКАД ЗВУКОВ, ЗАПАХОВ, ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ, КОТОРЫЕ МОЗГ НЕ ВСЕГДА МОЖЕТ ОТФИЛЬТРОВАТЬ.



ЕСЛИ РЕБЁНОК ИЛИ ВЗРОСЛЫЙ С АУТИЗМОМ БУРНО РЕАГИРУЕТ НА ПРОИСХОДЯЩЕЕ, ЭТО НЕ ПРИЗНАК ПЛОХОГО ВОСПИТАНИЯ, УПРЯМСТВА ИЛИ СТРЕМЛЕНИЯ НАВРЕДИТЬ ОКРУЖАЮЩИМ. ПРОСТО ЧТО-ТО ПОШЛО НЕ ПО ПЛАНУ!



АУТИСТЫ ВОСПРИНИМАЮТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР БУКВАЛЬНО И МЫСЛЯТ КОНКРЕТНЫМИ ОБРАЗАМИ. ВСЁ ЯСНО, ЧЁТКО И ПОНЯТНО.



АУТИЗМ НЕ "ПЕРЕРАСТАЮТ", НО ЕГО МОЖНО СКОМПЕНСИРОВАТЬ.

АУТИЗМ СЛАБО СВЯЗАН С УРОВНЕМ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ. РЕБЁНОК С АУТИЗМОМ МОЖЕТ ОБЛАДАТЬ ВЫСОКИМ ИНТЕЛЛЕКТОМ, НОРМАЛЬНЫМ ИЛИ СНИЖЕННЫМ - КАК И ЛЮБОЙ МАЛЫШ.



Апрель — месяц распространения информации об аутизме.

Всмирный день распространения информации об аутизме

ОТКРОЙ
СВОЕ ДВЕРЦЕ

“Зажги синим”

Как поддержать
детей с аутизмом
2 апреля

АУТИЗМ: лучшее лекарство — Ваша доброта!

АУТИЗМ — это НЕ болезнь!
Это нарушение коммуникативного поведения, эмоционального контакта с окружающим миром.

Трудности социального взаимодействия. Чтобы научиться общаться ребенок должен жить и учиться в окружении сверстников.

Аутизм не перерастает, но его можно компенсировать.

Бурная реакция на происходящее, это не признак плохого воспитания, упрямства или стремления навредить окружающим. Что-то пошло не по плану.

Дети с РАС воспринимают окружающий мир буквально и мыслят конкретными образами. Все ясно, четко и понятно.

Нарушение сенсорного восприятия. На людей с аутизмом обрушивается каскад звуков, запахов, визуальных образов, которые мозг не всегда сможет отфильтровать.

Ребенок с аутизмом обладает высоким интеллектом, нормальным или сниженным, как и любой другой малыш.

Статистика на 2020 — расстройство аутистического спектра (РАС) у каждого 54-го ребенка. У мальчиков аутизм диагностируется в три раза чаще, чем у девочек. Поэтому цвет аутизма синий.

Подарить
синий
шарик

Подсветить
окна
синим
светом

Надеть
что-нибудь
голубого
или синего
цвета

Подсветить
фото профиля
голубым

Сделать
фото себя
в одежде
голубого
цвета

Рассказать
как
важно
принимать
таких
людей

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

ИЗБЕГАЕТ ВЗГЛЯДА В ГЛАЗА, ИЛИ
СМОТРИТ «СКВОЗЬ» ТЕБЯ



НЕ ИГРАЕТ СО
СВЕРСТНИКАМИ



ИЗБЕГАЕТ ЛЮБОГО
ОБЩЕНИЯ



ИЗБИРАТЕЛЕН В ЕДЕ И
ОДЕЖДЕ

ИГРАЕТ С ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ИГРУШКОЙ,
РИСУЕТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ РИСУНКИ, СМОТРИТ
ОДНИ И ТЕ ЖЕ МУЛЬТИФИЛМЫ

ВЫСТРАИВАЕТ ПРЕДМЕТЫ В РЯД

ПАНИЧЕСКИ БОИТСЯ ИСПАЧКАТЬСЯ,
ЛИБО, НАОБОРОТ, ВООБЩЕ БЕЗРАЗЛИЧЕН
К ВНЕШНЕМУ ВИДУ

СОПРОТИВЛЯЕТСЯ ЛЮБЫМ
ПЕРЕМЕНАМ



это расстройство, влияющее на
общение с другими людьми, на
восприятие и понимание
окружающего мира.



Ребенок с диагнозом «АУТИЗМ»
внешне не отличается от
обычных детей. Однако,
посещение общественных мест
могут быть для него и его
родителей настоящим
испытанием.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

НЕ ЛЮБИТ ТЕЛЕСНЫЙ
КОНТАКТ



НЕТ СЛОВА «Я»



ЧАСТО ХОДИТ БОСИКОМ, НЕ
ЛЮБИТ ОДЕЖДУ

ХАОТИЧНО ПЕРЕДВИГАЕТСЯ, БЕРЕТ
ПРЕДМЕТ, СОВЕРШАЕТ
НЕПОЯТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И БРОСАЕТ



БОИТСЯ РЕЗКИХ, ГРОМКИХ ЗВУКОВ,
МУЗЫКИ... ЗАКРЫВАЕТ УШИ РУКАМИ

ИПОЛЬЗУЕТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ
РИТУАЛЫ



ПОСТОЯННО ПРОИЗНОСИТ ОДНИ И ТЕ ЖЕ
ЗВУКИ, СЛОВА, ИЛИ ФРАЗЫ ИЗ
МУЛЬТИФИЛМОВ, УСЛЫШАННЫЕ РАНЕЕ

ОТСУТСТВУЕТ УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ЖЕСТ (НЕ
ПОКАЗЫВАЕТ ПАЛЬЦЕМ)

Факты об аутизме

Людам с аутизмом нужны другие люди, им нужно внимание. Но они не всегда знают, как правильно общаться.

Аутисты воспринимают окружающий мир буквально и мыслят конкретными образами.

Если ребенок или взрослый с аутизмом бурно реагирует на происходящее, это не признак плохого воспитания, упрямства или стремления навредить окружающим.

Аутизм сопровождается нарушением сенсорного восприятия. На людей с аутизмом обрушивается каскад звуков, запахов, визуальных образов, которые мозг не всегда может отфильтровать.



ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

КОГДА И ЗАЧЕМ НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ?

ЛОГОПЕД – СПЕЦИАЛИСТ, КОТОРЫЙ РАБОТАЕТ С ЛЮДЬМИ С ПРОБЛЕМАМИ В РЕЧИ: ОТ ПРОИЗНОШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ ДО ПОЛНОГО ОТСУТСТВИЯ РЕЧИ, НАПРИМЕР, ПО ПРИЧИНЕ БОЛЕЗНИ.

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТАЮТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ, А В УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – ЛОГОПЕДЫ.



К логопеду нужно обратиться если:

1

ГОД

ребенок не лепечет,
не гулит и не произносит повторяющиеся слоги (ма-ма, ба-ба и т.д.).

2

ГОДА

ребенок произносит менее 10 слов или молчит, даже если кажется, что он «все понимает»

3

ГОДА

ребенок не говорит фразами, заменяет один звук другим (к примеру, (т) на (к)), разговаривает на непонятном для окружающих языке или вообще не произносит никаких слов

4

ГОДА

ребенок произносит не все звуки родного языка, его речь невнятная и нечеткая, у него есть проблемы с ответами на простые вопросы (в 3-4 года ребенок должен правильно произносить звуки: (ц), (с), (с'), (з), (з'))

5

ЛЕТ

у ребенка бедный словарный запас, наблюдается смягчение согласных звуков (в 4-5 лет ребенок должен правильно произносить звуки: (г), (ж), (к), (х), (ч), (ш), (щ))

6

ЛЕТ

ребенок не может пересказать даже небольшой текст, в сложных словах переставляет слоги, не может запомнить стихотворение, отвечает на вопросы односложно, а также не может составить простой рассказ по картинке (в 5-6 лет ребенок должен правильно произносить звуки: (л), (л'), (р), (р'))

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО У **6-ЛЕТНЕГО** ДОШКОЛЬНИКА НЕЛЬЗЯ ИГНОРИРОВАТЬ ДАЖЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ, НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД, ОТКЛОНЕНИЯ ОТ НОРМЫ. ВПЕРЕДИ ЕГО ЖДЕТ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ, ПОЭТОМУ ЕГО РЕЧЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРАВИЛЬНОЙ – ЭТО ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ И НОРМАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ СО СВОИМИ СОВЕРСТНИКАМИ. ПОЭТОМУ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ЛЕТ И ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ ПОСЕЩЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ЕЖЕГОДНЫМ, ЧТО ПОЗВОЛИТ ВОВРЕМЯ ВЫЯВИТЬ НАРУШЕНИЕ И ВОВРЕМЯ ОКАЗАТЬ КОРРЕКЦИОННУЮ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ!



ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБУЧЕНИЕ РЕБЁНКА С ТМНР

ТМНР

(тяжёлые и множественные нарушения развития) -

это врождённые или приобретённые в раннем возрасте сочетания различных нарушений



**КОНСУЛЬТАЦИЮ
МОЖНО ПОЛУЧИТЬ
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПМПК**
г. Донецк, ул. Щорса 30,
каб. 101-103

Телефон ЦПМПК
+7 (949) 497 34 38

+7 (949) 316 25 45

**КАК УЧИТЬ? КАК РАЗВИВАТЬ?
КАКИЕ ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ?**

**Каждый ребёнок имеет право
на получение образования
независимо от состояния здоровья!**

Право на образование закреплено:

ст. 43 Конституции Российской Федерации

ст. 5 Федерального закона
"Об образовании в Российской Федерации"



Группа ВК
Особые дети. ТМНР

<https://vk.com/club224484468>



ТЕЛЕГРАММ КАНАЛ
«МИР ОТКРЫТ ДЛЯ ВСЕХ»

https://t.me/drums_ps



YouTube «ЦПМПК ДНР»

https://youtube.com/@cpmpk_dnr



Помоги ребёнку с ТМНР начать обучение вовремя!



ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дефектолог — коррекционный педагог, который занимается с детьми, имеющими отклонения в развитии. Несмотря на то, что наука дефектология развилась на стыке медицины и педагогики, этот специалист не является врачом. Он коррекционный педагог, и его основная задача — это обучение и воспитание детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Дефектологи работают в детских садах и школах, в реабилитационных и социальных центрах, а также поликлиниках. Он может работать как с определённым ребёнком, так и с группой детей.

КОГДА И ЗАЧЕМ НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ К ДЕФЕКТОЛОГУ?

■ недоразвитие сенсорных навыков (тактильного, слухового или зрительного восприятия);

■ трудности в общении (избегает общения с другими детьми, испытывает сложности в установлении контакта);

■ сложности в усвоении учебного материала;

■ интеллектуальное нарушение (не выполняет простую инструкцию, отсутствует указательный жест, общается с помощью жестов);

■ тяжёлые и множественные нарушения развития (ТМНР);

■ задержку психоречевого развития.



