

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ДПЭК
на 2022-2026 годы**

г. Донецк, 2022г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
колледжа

Протокол № 1 «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ ДПЭК

И.А. Караван

«31» 08 2022г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ДПЭК
на 2022-2026 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ДПЭК	4
РАЗДЕЛ 2 КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
РАЗДЕЛ 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	18
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	23
4.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	23
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	24
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ГБПОУ «ДПЭК»	50

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ДПЭК

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж» на 2022-2026 гг.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Донецкой Народной Республики; 2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ИНС от 19.06. 2015 г. (в последней редакции); 3. Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № I-166П-НС от 30.04.2015 г.; 4. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-ИНС от 09.11.2018 г.; 5. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № I-183П-НС от 15.05.2015 г.; 6. Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № I-185П-НС от 29.05.2015 г.; 7. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № I-367П-НС от 02.10.2015 г.; 8. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 г. № 22-3 «Об утверждении Республиканской программы патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 гг.»; 9. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»;

	<p>10.Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»;</p> <p>11.Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;</p> <p>12.Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи».</p> <p>13.Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>14.Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж»</p> <p>15.Программа развития ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» на 2022-2026 гг;</p> <p>16.Локально нормативные документы ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»</p>
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий промышленно-энергетический колледж»
Разработчики Программы	Заместитель директора курирующий воспитательную работу
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующие отделением, социальный педагог, председатели цикловых комиссии, кураторы групп, преподаватели, члены совета обучающихся, представители родительского комитета
Цели программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Донецкой Народной Республики, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у

	обучающихся
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей. 3.Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. 8.Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). 9.Развивать предпринимательскую культуру и финансовую грамотность обучающихся. 10.Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся. 11.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 12. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания. 2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания. 3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания. 4.Экологическое направление профессионального воспитания.

	<p>5. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</p> <p>6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.</p>
Результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников ГБПОУ ДПЭК профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ ДПЭК на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом диплома; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> - создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГБПОУ ДПЭК; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на

	<p>непрерывный личностный рост – 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80% - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80% - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%; - доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее чем у 40%; - увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
Сроки реализации Программы	2022-2026 годы
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический совет ГБПОУ ДПЭК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы. 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ ДПЭК. 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью контроля: <ul style="list-style-type: none"> - входной контроль - диагностика способностей и

	<p>интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.);</p> <p>- текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги.</p> <p>- итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и учебным отделениям.</p> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно</p>
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания и социализации при получении среднего общего образования, являющейся обязательным разделом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж»	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ДПЭК в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР13
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ДПЭК: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР14
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленного приколледжного участка	ЛР15

РАЗДЕЛ 2 КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модернизация образования в Донецкой Народной Республике предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие личности человека. Одной из целей обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Донецкой Народной Республики, исторических и национально-культурных традиций. Сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в государственных образовательных стандартах всех уровней образования (далее - ГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Согласно пункту 2 статьи 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ІНС от 19.06. 2015 г. (в последней редакции) «*воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде».

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента государственных образовательных стандартов является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Донецкой Народной Республики». Ключевая идея Концепции - это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных

ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Рабочая программа воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж» на период с 2022 по 20256 годы (далее — Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей общества ДНР, таких, как патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, культурные традиции народов Донецкой Народной Республики, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Донецкой народной Республики, подготовленного к жизненному самоопределению. Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» является составной частью Программы развития колледжа, сформированной на период до 20256 г., которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Донецкой Народной Республике на период до 2026 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни. Кроме того, Рабочая программа воспитания в ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» является частью образовательной программы любой специальности и профессии, реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста,

сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Основными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» являются:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес-ориентирующее.

Актуальность создания Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Обучающиеся колледжа являются активной составной частью профессиональной молодежи Донецкой области и в целом всей республики. На современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся.

РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы перед профессиональным образованием поставлена задача существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Донецкой Народной Республики, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося. Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к

постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации. В процессе подготовки специалиста значимую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии/специальности;
- оценка личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в добровольческом движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донецкой Народной Республики;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и граждан пожилого возраста;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам своей страны и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- сформированность экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире.

Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Донецкой области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

Донецкая область, являющаяся одной из самых индустриальных в Донецкой Народной Республике. Донецкая область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как: - загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств; - загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона; - загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами; - разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодёжного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться. В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях. Мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение

социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала обучающихся колледжа.

Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения. Основными идеями данного направления являются физическое развитие обучающихся, увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» становится обязательным условием реализации ГОС СПО, и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

РАЗДЕЛ 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования, среднего общего образования с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»:

Государственные образовательные стандарты профессии квалифицированного рабочего, служащего (ПКРС) реализуемые в ГБПОУ ДПЭК:

№ п/п	Профессия	Приказ об утверждении стандарта
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №514 от 15 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №532 от 29 сентября 2015г.
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №25-НП от 19 февраля 2021г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №4335 от 10 марта 2021г.
3	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №582 от 25 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №630 от 12 октября 2015г.
4	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №38-НП от 20 февраля 2021г.

		Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №4350 от 15 марта 2021г.
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №524 от 17 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №590 от 07 октября 2015г.
6	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №545 от 22 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №582 от 07 октября 2015г.

Государственные образовательные стандарты специалиста среднего звена (ССЗ)
реализуемые в ГБПОУ ДПЭК:

№ п/п	Профессия	Приказ об утверждении стандарта
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №513 от 15 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №542 от 29 сентября 2015г.
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №137-НП от 28 сентября 2020г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной

		Республики №4100 от 15 октября 2020г.
3	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №599 от 25 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №641 от 12 октября 2015г.
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №520 от 17 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №544 от 29 сентября 2015г.
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №425 от 25 августа 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №430 от 01 сентября 2015г.
6	15.02.08 Технология машиностроения	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №586 от 25 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №662 от 20 октября 2015г.
7	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №160-НП от 18 ноября 2020г.

		Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №4173 от 04 декабря 2020г.
8	22.02.05 Обработка металлов давлением	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №455 от 04 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №490 от 17 сентября 2015г.
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №162-НП от 23 ноября 2020г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №4180 от 10 декабря 2020г.
10	27.02.04 Автоматические системы управления	Утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №589 от 25 сентября 2015г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №637 от 12 октября 2015г.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №121-НП от 07 августа 2020г. Зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №4001 от 13 августа 2020г. с (изменениями) утвержденными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №80-НП от 23 июня 2021г. Зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики №4546 от 29 июня 2021г.

Основные локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий промышленно-энергетический колледж» применяемые для обеспечения воспитательной работы:

1. Положение о воспитательной работе ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»
2. Положение о совете самоуправления
3. Положение о кураторе учебной группы
4. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
6. Правила внутреннего распорядка общежития
7. Положение о работе с обучающимися из социально-неблагополучных семей
8. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
9. Положение об активе группы
10. Положение о студенческом самоуправлении
11. Положение о студенческом совете общежития
12. Положение о родительском комитете

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники реализующие ГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего воспитательную работу, заместителя директора курирующего учебный процесс, заведующего учебно-производственной практикой, заведующими отделениями, социального педагога, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания созданы все условия для подготовки, обучения, воспитания, проживания и отдыха обучающихся. ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» имеет 3 учебных

корпуса, в которых оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы и учебно-производственные мастерские.

Библиотека техникума располагает всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса, имеет читальный зал и зону Wi-Fi.

Для проведения учебно-тренировочных, спортивно-оздоровительных занятий, а также спортивно-массовых мероприятий колледж располагает двумя оборудованными спортивными залами и тренажёрным залом.

Для организации и проведения мероприятий действует хорошо оснащенный актовый зал на 400 посадочных мест.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеокамеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж», социальной группе «ВКонтакте».

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

2022 г.

Цель воспитания: создание условий для воспитания и социально - педагогической поддержки развития студентов как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Донецкой Народной Республики.

Задачи воспитания:

- обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.
- формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.
 - информационно-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь ей в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований, формирование самосознания, ценностного отношения к социально значимым идеям и ценностям, особенно связанным с любовью к Отечеству и необходимостью обеспечения его безопасности;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейших характеристик молодежи, проявляющихся в активной жизненной позиции, стремлении лично участвовать в процессах строительства и развития общества и государства;
 - утверждение в сознании личности своей значимости как гражданина для государства;
 - формирование положительного отношения к труду, природе, окружающим людям, семье как важнейшим ценностям в жизни;
 - создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
 - развитие потребности в духовно-нравственном, здоровом образе жизни;

- уважение культурных достижений и исторического прошлого, традиций;
- формирование желания учиться и самосовершенствоваться для того, чтобы развивать науку и культуру родного края;
- формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;
- повышение престижа государственной и военной службы, научной и трудовой деятельности;
- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Донецкой Народной Республики - Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества;
- привлечение традиционных религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами;
- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажении и фальсификации истории Отечества.

Содержание и структура воспитания:

Гражданское воспитание:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения;
- массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую муниципальными, культурными и общественными организациями и учреждениями;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому своей Родины, к традициям;
- формирование ведущих интегративных качеств личности;

- воспитание уважения, толерантного отношения и интереса к представителям разных народностей;
- воспитание активной гражданской позиции.

Социальное воспитание - основывается на изучении норм морали, их соблюдении. Ориентировано на осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа;

Психолого-педагогическое воспитание - основывается на изучении психологических особенностей молодежи, их учете в процессе подготовки юношей к военной службе, проведении методической работы по обобщению и распространению передового опыта военно-патриотического воспитания, совершенствовании форм и направлений этой деятельности;

Правовое воспитание - предполагает формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры.

Духовно-нравственное воспитание:

- создание воспитывающей духовно-нравственной среды в учебном заведении;
- стимулирование здорового образа жизни;
- организация коллективной творческой деятельности детей и учащейся молодежи;
- корректировка индивидуального пути духовно-нравственного развития каждого учащегося, стимулирование его самопознания и самовоспитания;
- дифференцирование и индивидуализация процесса воспитания,
- воспитание духовности, трудолюбия;
- организация и развитие ученического коллектива на принципах нравственности;
- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, организация профориентационной работы;
- укрепление взаимодействия семьи и учебного заведения через систему совместных воспитательных мероприятий.

Историческое (краеведческое) воспитание:

- познание исторических корней и осознании неповторимости Отечества и его судьбы,

- гордость за сопричастность к деяниям предков современного поколения и их исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве,
- изучение многовековой истории Отечества, места и роли родного края в мировом процессе, в развитии и укреплении общества, в его защите от возможной агрессии,
- понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций нашего народа, героического прошлого различных поколений;
- а также проведение конференций и экспедиций, посвященных неизвестным и замалчиваемым страницам истории Донбасса.

Культурное воспитание:

- изучение истории и культуры Отечества;
- деятельность по сохранению культуры и национальных традиций народов, проживающих на территории ДНР;
- формирование гражданского мировоззрения.

В результате культурного воспитания у учащихся формируются и развиваются:

- разносторонняя эмоционально-чувственная сфера,
- нравственные идеалы,
- культура личности и эстетическое отношение к действительности,
- гражданское мировоззрение,

Спортивное воспитание:

- пропаганда национальных и исторических традиций физической культуры и оздоровления,
- апробация новых оригинальных направлений физической культуры, развивающих важные двигательные навыки,
- разработка программ и методик тренировки специальных физических качеств и обоснование их культурной, оздоровительной и спортивно-прикладной ценности,
- создание условий появления новых видов спортивной деятельности, ведение работы по гуманизации историко-спортивных единоборств,
- развитие личности через успехи и спортивные достижения, выступления на международных и региональных соревнованиях.

В ходе планирования воспитательной деятельности был учтен воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Республиканском, территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятиях для обучающихся системы среднего профессионального образования:

- **Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):**
- Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».
-
- **Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Донецкой Народной Республики (например, «День города» и др.) в соответствии с утвержденными региональными планами значимых мероприятий.**
- **Отраслевые профессионально значимые события и праздники.**
- **Мероприятия Российской Федерации, в том числе:**
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движение «Ворлдскиллс Россия»;
- движение «Абилимпикс»

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы, регламентирующие выполнение раздела работы	Ответственные	Документы, отражающие итоги работы
1.1	Составление планов воспитательного процесса техникума, кураторов групп на 2021-2022 учебный год.	Типичные и внутренние положения о работе учебного заведения	заместитель директора курирующий воспитательную работу; заведующие отделениями	Планы работы
1.2	Назначение кураторов учебных групп. Установление доплат кураторам учебных групп за выполнение воспитательных функций.	Коллективный договор техникума, Устав техникума	заместитель директора курирующий воспитательную работу	Приказ директора техникума
1.3	Корректировка и дополнение программы по здоровому образу жизни.	Типичные и внутренние положения о работе учебного заведения	заместитель директора курирующий воспитательную работу, ЦК по физ.воспит.	Планы работы ЦК физ.воспит.
1.4	Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.	Устав техникума, Планы работы техникума	кураторы групп, заведующие отделениями.	Постановление органа студенческого самоуправления
1.5	Ознакомление студентов нового набора с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов. Встречи студентов нового набора с директором техникума,	Типовые положения и внутренние положения о работе учебного заведения	заведующие отделениями, кураторы групп заместитель директора курирующий воспитательную работу	Приказ директора техникума

	административно - управленческим аппаратом, зав. отделениями			
1.6	Знакомство студентов нового набора с работой библиотеки техникума	Типовые положения и внутренние положения о работе учебного заведения	зав.библиотекой, кураторы групп заведующие отделениями	График работы библиотеки
1.7	Привлечение студентов нового набора в работу спортивных секций	Планы работы ПЦК физ.воспит.	кураторы групп ПЦК физического воспитания	Приказ директора техникума
1.8	Обновление стендов достижений студентов в учебе, спорте, художественной самодеятельности, общественной жизни	Планы работы техникума, кураторов групп	заведующие отделениями, кураторы	Приказ директора техникума
1.9	Проведение единых классных часов по плану воспитательной работы.	Планы работы техникума, кураторов групп	кураторы групп, заместитель директора курирующий воспитательную работу	Отчет кураторов групп
1.10	Работа с кураторами, обеспечение методической литературой	План работы техникума и положение о ЦК кураторов	кураторы групп, заместитель директора курирующий воспитательную работу	Аналитическая справка по итогам работы с кураторами

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной рабочей программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Республиканский урок на заданную тематику «Моя история»	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, председатель цикловой комиссии гуманитарных и	ЛР1,ЛР5	

				социально-экономических дисциплин		
2	День окончания Второй мировой войны	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории	ЛР1,ЛР5	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
8	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание заведующие отделениями, кураторы групп, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории	ЛР1,ЛР5	
14	Посвящение в студенты	студенты 1 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора, курирующий учебный процесс, заведующий учебно-производственной практикой, заведующие отделениями председатели цикловых комиссий, кураторы групп	ЛР2,ЛР7	

16	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения	Родители вновь поступивших студентов	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР3	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, председатель комиссии гуманитарных и социально- экономических дисциплин	ЛР1,ЛР5	
21	Международный день мира	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
27	Всемирный день туризма	студенты 1,2 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, председатель цикловой комиссии физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР8	
30	Введение в профессию	студенты	Мероприятие	заместитель директора,	ЛР1,ЛР4	

	(специальность)	2 курса	проводится с использованием ЭО и ДОТ	курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание заведующий учебно-производственный практикой, председатели выпускающих цикловых комиссии, преподаватели профессиональной подготовки		
ОКТАБРЬ						
1	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР1, ЛР5	
1	День пожилых людей	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР6	
2	День профессионально-технического образования	студенты 2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий учебно-производственной	ЛР2	

				практикой, председатели выпускающих комиссий, преподаватели профессиональной подготовки,		
5	День Учителя	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР6,ЛР4	
14	Проведение отборочного тура Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования»	студенты 2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, председатели цикловых комиссий	ЛР4,ЛР2	
22	День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп,	ЛР1,ЛР5	
25	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий учебный процесс заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1,ЛР5	
30	День памяти жертв политических репрессий	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
НОЯБРЬ						

4	День народного единства	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
15	День отказа от курения	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник, председатель цикловой комиссии физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР9	
17	Международный день студентов	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР8	
	День матери	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР6	
	Республиканский конкурс «Студент профессионального образования» (территориальный этап и финал конкурса)	студенты 2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатели цикловых комиссии, заведующие отделениями	ЛР4,ЛР2	
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	студенты 1,2,3,4 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник	ЛР9	

3	День неизвестного Солдата	студенты 1,2, курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
6	День георгиевской ленты	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
9	День Героев Отечества	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
12	День Конституции Российской Федерации	студенты 1,2,3 курса	Мероприятие проводится с использованием ЭО и ДОТ	заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели	ЛР1,ЛР5	

				истории, заведующие отделениями, кураторы групп		
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	студенты 1,2,3,4 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР5,ЛР11	
18	День памяти погибших на Боссе	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР11,ЛР1	
27	День снятия блокады Ленинграда	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
27	Международный день памяти жертв Холокоста	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1,ЛР5	

				председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп		
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР5,ЛР8	
8	День русской науки	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебную работу, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР4,ЛР11,ЛР8	
15	День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических	ЛР1,ЛР5	

				дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп		
23	День защитников Отечества	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1, ЛР6, ЛР5	
	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»	студенты 2,3,4 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебный процесс председатель цикловой комиссии, преподаватели	ЛР4, ЛР7	
МАРТ						
8	Международный женский день	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебный процесс председатель цикловой комиссии, преподаватели	ЛР11, ЛР5	
27	Всемирный день театра	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебную работу, председатель	ЛР11, ЛР8	

				цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп		
30	Всемирный день борьбы с туберкулезом	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник	ЛР9	
	Конкурс «Молодые профессионалы» (отборочный этап)	студенты 2,3,4 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий учебно-производственной практикой, председатели выпускающих комиссий, преподаватели профессиональной подготовки	ЛР2,ЛР4	
АПРЕЛЬ						
7	Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1.ЛР2.ЛР3	
7	Всемирный день здоровья	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями,	ЛР9	

				кураторы групп, медицинский работник, председатель цикловой комиссии физического воспитания, преподаватели физического воспитания		
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР5	
12	День космонавтики	студенты 1,2 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР4,ЛР8	
	Конкурс «Молодые профессионалы» (Республиканский этап)	студенты 2,3,4 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий учебно-производственной практикой, председатели выпускающих комиссий, преподаватели профессиональной подготовки	ЛР7.ЛР4	
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР10	

9	День Победы	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР5,ЛР8	
11	День Республики	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1,ЛР3	
14	День Конституции Донецкой Народной Республики	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР1.ЛР3	
24	День славянской письменности и культуры	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебную работу, председатель цикловой комиссии	ЛР11,ЛР4	

				филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп		
31	Всемирный день без табака	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, медицинский работник, председатель цикловой комиссии физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР9	
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	студенты 1,2 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР12,ЛР3	
4	Международный день невинных детей - жертв агрессии	студенты 1,2 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР12,ЛР3	
5	Всемирный день окружающей среды. День эколога	студенты 1,2 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп, преподаватель экологической дисциплин	ЛР10,ЛР4	
6	День русского языка. Пушкинский день	студенты 1,2 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора курирующий учебную	ЛР5,ЛР11	

				работу, председатель цикловой комиссии филологических дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп		
12	День России	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2,ЛР8	
22	День памяти и скорби	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР5,ЛР1	
27	День молодежи	студенты 1,2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР3,ЛР7	
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	студенты 2,3,4 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, заведующие отделениями,	ЛР11,ЛР12	

				кураторы групп		
27	День памяти детей — жертв войны в Донбассе	студенты 2,3,4 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР5,ЛР12	
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	студенты 2,3,4 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР2,ЛР8	
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты 2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР8,ЛР5	
27	День российского кино	студенты 2,3 курса		заместитель директора, курирующий воспитание, председатель цикловой комиссии филологических	ЛР8,ЛР11	

				дисциплин, преподаватели русского языка, заведующие отделениями, кураторы групп		
--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» к 2026 году

В ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающее последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, **стоящих на учете в СДН**;
- стабильность состава спортивных кружков и секций;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
 - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.

Результатами реализации Рабочей программы воспитания обучающихся ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж» также являются:

- наличие методологической базы для эффективной воспитательной работы;
- удовлетворённость качеством учебно-воспитательной работы участников образовательного процесса на 75%;
- высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы;
- успешная защита своих выпускных квалификационных работ обучающимися колледжа на государственной итоговой аттестации;
- сформированность личностных образовательных результатов

