

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
по образовательным программам среднего профессионального образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Донецкий промышленно-энергетический колледж»
(новая редакция)

1 Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий промышленно-энергетический колледж» (далее – Положение) устанавливает порядок формирования, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, реализуемой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий промышленно-энергетический колледж» (далее – ГБПОУ ДПЭК, Колледж), позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 07.10.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»;
- Положением о практическом обучении студентов ГБПОУ «Донецкий промышленно-энергетический колледж»;
- Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Донецкий

промышленно-энергетический колледж»;

– Методическими рекомендациями по разработке и формированию фондов оценочных средств образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (Рассмотрено и одобрено Научно-методическим советом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», Протокол № 3 от 19.05.2022г.).

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ/ППКРС , образовательная программа) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Колледжа.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов (типовых задач (заданий), контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. Под результатами обучения в настоящем Положении понимаются ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные в динамическом наборе знаний, умений, практического опыта, составляющих определенные компетенции и раскрывающих уровень способностей обучающегося/выпускника по завершении всей или части образовательной программы.

1.6. ФОС формируется для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС и используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет оценить степень освоения раздела (темы) дисциплины каждым обучающимся в течение семестра, достижение результатов в виде освоение компонентов компетенции.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине или практике (экзамен, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа/проект или контрольная работа) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины в целом или ее раздела и позволяет определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС СОО, ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении обучения по ППССЗ/ППКРС и направлена на оценку уровня сформированности готовности выпускника к тем видам профессиональной деятельности, которые обозначены в образовательном стандарте и определены ППССЗ/ППКРС. На государственной итоговой аттестации происходит полная оценка уровня

сформированности компетенций выпускника.

1.7. ФОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), при наличии указанной категории обучающихся, формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и доводится до сведения обучающихся с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учебными структурными подразделениями Колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

2 Цель формирования и задачи фонда оценочных средств

2.1. ФОС по отдельной ППССЗ/ППКРС включает фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

2.2. Целью формирования ФОС по дисциплине, профессиональному модулю или практике является установление соответствия уровня подготовки (уровня сформированности компетенций) обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины или программы практической подготовки.

2.3. Целью формирования ФОС государственной итоговой аттестации обучающихся является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.4. Задачи ФОС:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и достижения уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих (ОК), профессиональных (ПК), компетенций выпускников;

оценка знаний, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс Колледжа инновационных методов обучения.

2.5. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС, должны быть разработаны для проверки процесса формирования компетенций и их качества, являться действенным средством не только оценки уровня освоения учебного элемента образовательной программы (учебной дисциплины, практической подготовки), но и оценки освоенных обучающимися компетенций по программам среднего профессионального образования.

3. Формирование и содержание фонда оценочных средств

3.1 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

инновационности (сочетание традиционных методов и средств и инновационных подходов, ориентированных на комплексную оценку формирующихся компетенций);

надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

ФГОС СОО;

ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;

примерной ППССЗ/ППКРС по соответствующей специальности/профессии (при наличии);

учебному плану специальности/профессии;

рабочей программе дисциплины или программе практической подготовки;

программе государственной итоговой аттестации;

требованиям настоящего Положения.

3.1.1. Структура и содержание фондов оценочных средств по учебной дисциплине

ФОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ), позволяющие оценить уровень освоения умений и знаний в процессе изучения учебной дисциплины.

КОМ разрабатывается для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Структурными элементами комплекта ФОС являются:

титульный лист;

содержание;

паспорт ФОС;

организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины;

КОМ для текущего контроля;

КОМ для промежуточной аттестации.

3.1.2. Структура и содержание фондов оценочных средств по профессиональному модулю

Структура и содержание фондов оценочных средств по междисциплинарному курсу.

ФОС по МДК включают в себя КОМ, позволяющие оценить уровень освоенных умений, знаний и приобретенных профессиональных и общих компетенций, в процессе изучения.

КОМ разрабатываются для текущего контроля, промежуточной аттестации по МДК. В комплект КОМ для текущего контроля знаний и умений по междисциплинарному курсу могут входить: типовые задания, нестандартные задания, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, практические задания, стандартизированные задания тестовой формы, презентации, задания для контрольных работ, перечень тем для круглого стола, темы эссе, докладов, рефератов и т.п.

КОМ для текущего контроля оформляются в виде заданий для оценки освоения МДК. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных умений, знаний, профессиональных и общих компетенций.

КОМ для промежуточной аттестации МДК включают перечень теоретических вопросов и практических заданий.

Структурными элементами комплекта ФОС являются:

титульный лист;

содержание;

паспорт ФОС;

организация контроля и оценки освоения междисциплинарного курса;

КОМ для текущего контроля (теоретические вопросы и практические задания, тесты, перечень вопросов для контрольных работ и др.);

КОМ для промежуточной аттестации (перечень теоретических вопросов и практических заданий для МДК).

3.1.3. Структура и содержание фонда оценочных средств по учебной практике

ФОС по учебной практике включает в себя:

титульный лист;

содержание

паспорт ФОС;

оценку результатов учебной практики.

3.1.4. Структура и содержание фондов оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

ФОС по производственной практике (по профилю специальности) включает в себя:

титульный лист;

содержание;

паспорт ФОС;

требования к предоставляемым материалам о результатах прохождения практики;

контрольные вопросы по прохождению производственной практики;

3.1.5. Структура и содержание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ФОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамена по модулю) включает в себя:

титульный лист;

паспорт ФОС;

задания для экзаменуемого;

пакет экзаменатора (условия проведения, критерии оценивания уровня подготовки обучающегося, результат оценки сформированности профессиональных компетенций, эталоны ответов).

Результаты экзамена по модулю оформляются протоколом.

3.1.6. Структура и содержание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной)

ФОС для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) включает в себя:

титульный лист;

содержание;

цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практики;

основное содержание текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;

оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики (преддипломной);

3.1.7. Структура и содержание фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимся ОП СПО требованиям ФГОС СПО. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; выпускная квалификационная работа (дипломная работа (проект)) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

ФОС предназначен для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ФОС государственной итоговой аттестации включает:

титульный лист;

содержание;

паспорт ФОС (в том числе особенности образовательной программы; форму ГИА, применяемые материалы; перечень результатов, демонстрируемых на ГИА);

структуру задания для процедуры государственной итоговой аттестации;

порядок проведения процедуры;

порядок оценки результатов выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы/ дипломного проекта (дипломной работы);

порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы.

4. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей

разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

3.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии, реализуемой в Колледже.

3.3. Разработка фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и профессиональным модулям производится на основе Методических рекомендаций по формированию фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее – Рекомендации).

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.5. Ответственность за качество и полноту фондов оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и профессиональному модулю несет каждый преподаватель. Ответственность за своевременность разработки, согласования и оформления, а также за контроль соответствия содержания фондов оценочных средств Рекомендациям и настоящему Положению несет председатель цикловой комиссии.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и профессиональному модулю является преподаватель соответствующей специальности. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии);

Основной образовательной программе среднего профессионального образования и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;

программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей и профессионального модуля.

3.8. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Процедура рассмотрения и согласования фонда оценочных средств

4.1. Создаваемые фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю должны согласовываться с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю

получаемого образования, профессиональных экспертов и др.).

4.2. Наличие положительного заключения работодателей на оценочные средства для экзамена (квалификационного)/экзамена по профессиональному модулю, производственной и преддипломной практик, Государственной итоговой аттестации дает возможность Колледжу на титульный лист фонда оценочных средств ставить гриф «Согласовано», подпись руководителя и печать юридического лица - работодателя.

4.3. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и элементам профессионального модуля (МДК), а также учебной практики не проходят экспертизу работодателей.

4.4. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

4.5. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации утверждаются директором Колледжа.

4.6. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей, учебным, производственным и преддипломным практикам утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.7. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессиональных модулей, профессиональному модулю, учебным и производственным практикам, ежегодно корректируются и решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС СПО принимается на заседании цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания цикловой комиссии.

5. Хранение фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств формируются на бумажных и электронных носителях.

5.2. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебным и производственным практикам у председателя цикловой комиссии.

5.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в учебно-методический кабинет.

5.4. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в Колледже, является его собственностью.

6. Порядок внесения изменений и дополнений

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

6.2. Предложения об изменениях и дополнениях в настоящее Положение рассматриваются на заседании Методического совета, и в случае их одобрения Положение утверждается приказом директора Колледжа в новой редакции.