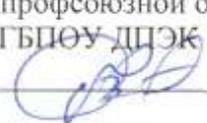


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
ГБПОУ «Донецкий
промышленно-энергетический
колледж»
Протокол № 4 от «24» 02 2022 г.

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
ГБПОУ ДЦЭК
 М.С. Вахитов

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Донецкий
промышленно-энергетический
колледж»


И.А. Караван
«25» 02 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 7
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ГБПОУ «ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Донецк, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Донецкий промышленно-энергетический колледж» (далее – колледж)

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии Конституцией Донецкой Народной Республики (Постановление Верховного Совета ДНР №1-1 от 14.05.2014г.);

– Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР №55-ИНС от 19.06.2015 г. В РЕДАКЦИИ ЗАКОНА от 26.03.2021 №265- ИНС);

– Законом Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Постановление Народного Совета ДНР №I-166П-НС от 30.04.2015г.);

– Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета ДНР №I-183П-НС от 15.02.2015г. (в редакции на 02.12.2020г.);

– Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» (Постановление Народного Совета ДНР №I-185П-НС от 29.05.2015г. (в редакции на 16.03.2020г.);

– Законом Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Постановление Совета Министров ДНР №I-367П-НС от 02.10.2015г.;

– Постановлением Правительства ДНР №22-3 от 30.04.2020г. «Об утверждении Республиканской программы патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 гг.»

– Типовым положением об образовательном учреждении СПО (Постановление Совета Министров ДНР №19-19 от 16.03.2015 г.);

– Уставом ГБПОУ ДПЭК;

- Организационными, распорядительными и нормативными документами ГБПОУ ДПЭК;
- Данным Положением о воспитательной работе.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора колледжа. Изменения и дополнения в Положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

2.1. Цель воспитательной работы — воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

2.2. Воспитательная работа предусматривает решение следующих задач:

- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- формирование навыков принятия решений в ответственном осуществлении своих социальных функций;
- организацию гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- выявление проблем студентов и оказание им психологической помощи;
- организацию работы по профилактике среди студентов асоциального поведения: правонарушений, наркомании, ВИЧ (СПИД);
- содействие работе студенческого самоуправления;
- организацию культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студентов, создание условий для их реализации;
- информационное обеспечение студентов;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье.

2.3. Организационные формы.

Организационными формами воспитательной работы являются:

- информационно-массовые (встречи, беседы и т.д.);
- кружковая и поисковая деятельность;
- действенно-практические (походы, экскурсии и т.д.);
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии;
- спортивно – массовые мероприятия.

3. Организационная структура

3.1. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа и по его поручению заместитель директора по воспитательной работе.

3.2. Воспитательная работа в колледже реализуется на двух уровнях: на уровне колледжа в целом, на уровне групп.

3.2.1. На уровне колледжа:

Координацию воспитательной работы в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Для координации работы в конкретных направлениях в колледже могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе со студентами. В структуру воспитательной работы колледжа входят:

- студенческое общежитие;
- библиотека;
- органы студенческого самоуправления колледжа;
- органы студенческого самоуправления общежития;
- совет профилактики правонарушений и преступлений;

3.2.2. В своей деятельности заместитель директора по воспитательной работе добивается:

- методического, культурно-массового, физкультурно-оздоровительного и внеклассного обеспечения воспитательной работы;
- качественной работы общественных формирований, уделяя особое внимание самоуправлению обучающихся;
- улучшения медицинского обслуживания, бытовых условий проживания обучающихся;
- обеспечения прав и свобод обучающихся.

3.2.3. Руководство воспитательной работой на отделениях осуществляют заведующие отделениями.

3.2.4. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора куратор, организация работы которого осуществляется на основании Положения о деятельности куратора, должностной инструкцией. Основными направлениями работы куратора являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании», Уставом колледжа, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- оказание помощи активу группы в организационной работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заместителя директора, заведующего отделением об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

3.2.5. Особая роль в воспитательной работе отводится общественным формированиям:

- методическому объединению кураторов;
- Совету по профилактике правонарушений;
- студенческому самоуправлению;
- общественным объединениям обучающихся;
- комиссиям по направлениям деятельности.

3.2.6. Активное участие в учебно-воспитательном процессе принимают преподаватели колледжа, в должностной инструкции которых учебно-воспитательная работа определена как одна из основных функций.

4. Содержание и организация воспитательной работы

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ГОС СПО в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

4.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

4.1.1. Основным носителем содержания обучения и воспитания в процессе обучения является педагогический коллектив колледжа.

4.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых студенты имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а также вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого – педагогические, гуманистические и другие.

4.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика студентов – учебная и производственная. Во время практики студенты вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

4.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а также творческой активности и нравственности способствует учебно–исследовательская работа студентов.

4.2. Направления воспитательной работы со студентами.

4.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов.

4.2.2. Создание и организация работы творческих, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам.

4.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.

4.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

4.2.5. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

4.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудоустройству, социально-значимой).

4.2.7. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время.

4.2.8. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

4.2.9. Содействие органам студенческого самоуправления, общественным организациям, клубам и объединениям.

4.2.10. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

4.2.11. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеурочной деятельности.

4.2.12. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

5. Организация и контроль воспитательной работы

5.1 Воспитательную работу в колледже реализуют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагогический совет;
- заведующие отделениями;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели.

5.2. Студенческими органами самоуправления в колледже являются: студенческий совет, старостат, совет общежития.

5.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах — устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления по радио и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.).

5.4. Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе колледжа в структурных подразделениях колледжа в установленном законами порядке.

5.5. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города.

5.6. Ход выполнения запланированных мероприятий рассматривается на заседаниях Педагогического совета, Методического совета. Промежуточные и окончательные итоги работы по направлениям рассматриваются с привлечением руководителей соответствующих структурных подразделений.

5.7. Мероприятия по оценке качества воспитательной работы в колледже включают в себя:

- подготовку нормативной документации колледжа по организации и оценке воспитательной работы;
- осуществление плановых проверок по всем структурным подразделениям колледжа, с привлечением внешних аудиторов;
- мониторинг динамики формирования компетентной личности от абитуриента до выпускника;
- формирование планов корректирующих мероприятий и контроль их выполнением.

5.8. Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определённый период времени (например, за семестр).

5.9. Тематический контроль включает анализ отдельных направлений воспитательной работы на уровне колледжа или отдельных групп.

5.10. Итоговый контроль осуществляется на всех уровнях по результатам учебного года в форме письменного анализа проделанной работы, выявления и обобщения лучшего опыта.

5.11. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, последующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- участие в работе кружков;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер вне учебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

6. Формы поощрений, применяемые в колледже при осуществлении воспитательной работы

6.1. За успехи, достигнутые в воспитательной работе, преподаватели и другие сотрудники, по роду своей работы связанные с воспитанием, а также студенты могут быть поощрены следующим образом:

- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- награждение почетными грамотами, дипломами, почетными знаками колледжа;
- материальное стимулирование.